

## ABSTRAK

Judul penelitian ini adalah **Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Perusahaan Jasa (Sub Pokok Bahasan Jurnal Umum dan Buku Besar Kelas X AK 1 di SMK Negeri 3 Bandung Tahun Ajaran 2016-2017)**. Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) mengetahui penerapan model pembelajaran *project based learning* dalam mata pelajaran akuntansi perusahaan jasa kelas X AK 1 di SMK Negeri 3 Bandung. (2) mengetahui minat belajar siswa dalam mata pelajaran akuntansi perusahaan jasa kelas X AK 1 di SMK Negeri 3 Bandung. (3) mengetahui seberapa besar pengaruh antara penerapan model pembelajaran *project based learning* terhadap minat belajar pada mata pelajaran akuntansi perusahaan jasa kelas X AK 1 di SMK Negeri 3 Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah survei. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi dan angket dengan teknik pengolahan data uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas data, analisis regresi linier sederhana dan koefisien determinasi. Hipotesis penelitian berbunyi “Terdapat pengaruh antara model pembelajaran *project based learning* (X) terhadap minat belajar siswa (Y) pada mata pelajaran akuntansi perusahaan jasa”. Hasil penelitian ini adalah terdapat pengaruh cukup kuat antara variabel X dan Variabel Y sebesar 0,460 atau 46%. Untuk mengetahui hubungan fungsional antara variabel X dan variabel Y maka digunakan analisis regresi linier sederhana dengan hasil perhitungan sebagai berikut :  $Y = 8,470 + 0,775 X$  artinya bahwa setiap model pembelajaran *project based learning* bertambah 8,470 maka minat belajar meningkat sebesar 0,775. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh variabel X (model pembelajaran *project based learning*) terhadap variabel Y (minat belajar), maka digunakan koefisien determinasi dengan hasil perhitungan sebesar sebesar 46% maka sebagian lainnya ditentukan oleh faktor lain yang tidak diteliti. Kesimpulan hipotesis penelitian dapat diterima, sebagai akhir penelitian penulis menyampaikan saran kepada guru agar sebaiknya dapat terus mengembangkan dan menerapkan model pembelajaran *project based learning* terutama untuk pembelajaran materi-materi akuntansi pokok bahasan selanjutnya, Kepada para praktisi atau peneliti lain dibidang pendidikan agar dapat melakukan penelitian serupa dengan model pembelajaran dan metode yang berbeda sehingga diperoleh berbagai alternatif untuk peningkatan pemahaman pembelajaran pada pokok bahasan selanjutnya. dan kepada pihak sekolah hendaknya menyediakan sarana pendukung proses belajar mengajar agar peserta didik lebih termotivasi belajar serta mempelancar proses belajar mengajar.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran *Project Based Learning*, Minat Belajar.**

## ABSTRACT

*The title of this research is **the Influence of Learning- Project Based Learning Model on Student Interest in Accounting Service Company Subject (Sub Subject of General Journal and Class Book of AK X Class 1 Subject at SMK Negeri 3 Bandung Academic Year 2016-2017)**. The purpose of this research is : (1) to know the implementation of learning model of project based learning in accounting subject of service company class X AK 1 in SMK Negeri 3 Bandung. (2) to know the interest of student learning in accounting subject of service company class X AK 1 in SMK Negeri 3 Bandung. (3) to know how big influence between applying of study based model of learning to the interest of learning at accounting subject of service company class X AK 1 in SMK Negeri 3 Bandung. The method used in this research is survey. Data collection techniques used were observations and questionnaires with data processing techniques validity test, reliability test, data normality test, simple linear regression analysis and coefficient of determination, The research hypothesis reads "There is influence between the model of learning project based learning (X) on student learning interest (Y) on the accounting subject of service companies ". The result of this research is strong enough influence between X and Y variable equal to 0,460 or 46%. To know the functional relationship between variable X and Y variable then used simple linear regression analysis with result of calculation as follows:  $Y = 8,470 + 0,775 X$  mean that every model of learning project based learning increase 8,470 hence study interest increase equal to 0,775. To know how big influence of variable X (model of learning project based learning) to variable Y (interest learn), hence used coefficient of determination with result of calculation equal to 46% then other part determined by other factor not examined. The conclusion of the research hypothesis can be accepted, as the end of the study the author conveyed the suggestion to the teacher that should be able to continue to develop and apply the model of learning project based learning, especially for the study of accounting materials subsequent subject, To the practitioners or other researchers in the field of education in order to conduct similar research With different learning models and methods so that there are various alternatives for improving the understanding of learning on the next subject. And to the school should provide a means of supporting the process of teaching and learning so that learners are more motivated to learn.*

**Keyword : Project Based Learning Model, Student Interest.**

## ABSTRAK

Judul ieu panalungtikan nya éta **Pengaruh Project Learning Modél Based dipikaresep siswa palajaran Akuntansi tarumanagara (Sub Topik Umum Journal na Ledger Kelas X AK 1 di SMK Negeri 3 Bandung Taun Ajaran 2016-2017)** tujuan pangajaran ieu : (1) nangtukeun aplikasi tina dumasar-proyék model pembelajaran belajar di subjék akuntansi kelas parusahaan jasa X AK 1 di SMK Negeri 3 Bandung. (2) nangtukeun minat murid dina subjék akuntansi kelas parusahaan jasa X AK 1 di SMK Negeri 3 Bandung. (3) nangtukeun sabaraha pangaruh palaksanaan modél pangajaran learning dumasar proyék nuju diajar minat subjék akuntansi tina jasa kelas X parusahaan AK 1 di SMK Negeri 3 Bandung. Metodeu dipaké dina pangajaran ieu survéy hiji. téhnik pendataan anu digunakeun nya éta obsérvasi jeung frékuénsi questionnaires kalawan validitas téhnik ngolah data, reliabiliti, test data normalitas, analisa régrési liniér basajan tur koefisien tina tekad, hipotesa pangajaran nyebutkeun yén "Aya pangaruh antara proyék modél pembelajaran dumasar diajar (X) dina suku murid (Y) dina subjék pausahaan jasa akuntansi ". Hasil ieu panalungtikan téh nya aya pangaruh cukup kuat antara variabel X jeung variabel Y tina 0,460 atawa 46%. Pikeun nangtukeun hubungan fungsi antara variabel X jeung Y lajeng dipaké analisis régrési liniér basajan kalawan hasil itungan saperti kieu:  $Y = 8,470 + 0,775 X$  ngandung harti yén unggal model pembelajaran dumasar proyék diajar 8,470 ngaronjatkeun minat diajar ngaronjat ku 0,775. Pikeun manggihan sabaraha badag pangaruh variable X (nu learning dumasar proyék modél pembelajaran) kana variabel Y (minat learning), lajeng dipaké koefisien tina tekad jeung hasil tina itungan 46% mangka bagian séjén ditangtukeun ku faktor sejen teu nalungtik. Kacindekan The hipotesa panalungtikan bisa ditarima, sabab ahir pangajaran nulis masihan bongbolongan ka to guru jadi Anjeun kudu bisa neruskeun ngamekarkeun sarta nerapkeun modél pembelajaran pembelajaran berbasis proyék, utamana pikeun bahan pembelajaran matuh akuntansi salajengna, Ka praktisi atawa peneliti sejenna dina widang atikan dina raraga ngalakukeun study sarupa diajar model tur metodeu béda dina urutan pikeun ménta rupa alternatif pikeun ningkat pamahaman dina subyek ulikan satuluyna. sarta ka sakola kudu nyadiakeun sarana ngarojong proses pembelajaran supados peserta didik nu leuwih ngamotivasi pikeun neuleuman jeung mempelancar prosés diajar.

**Kosa Kecap : *Metode Projek Based Learning, Dipikaresep Siswa.***